

**Catarina Isabel Fernandes Custódio dos Santos.** 'Estilos de Vinculação Relacionados com os Processos e Estratégias de Estudo e de Aprendizagem'. *Mestrado em Família e Sistemas Sociais*. Orientador: Eduardo Ribeiro dos Santos. 14/05/2001.

O enquadramento teórico desta dissertação enfatiza: 1) os conceitos básicos acerca da vinculação, vinculação ao longo do ciclo de vida e vinculação na idade adulta; 2) o desenvolvimento interpessoal dos estudantes do ensino superior e dos estudantes de enfermagem integrados no ensino superior politécnico; 3) os conceitos básicos acerca da aprendizagem, estratégias de aprendizagem e motivação. Trata-se de uma abordagem quantitativa e um estudo exploratório.

A amostra estudada é constituída por 350 estudantes dos 1º, 2º e 3º anos do curso de enfermagem da Escola Superior de Enfermagem Dr. Ângelo da Fonseca de Coimbra, abordando os padrões de vinculação nos processos de estudo e aprendizagem, segundo o ano do curso, sexo, idade e local de residência.

Os instrumentos utilizados são a Escala de Vinculação do Adulto (*Adult Attachment Scale*) e o Questionário de Avaliação dos Processos de Estudo e Aprendizagem (*Study Process Questionnaire*). Para o tratamento estatístico dos dados utiliza-se o programa SPSS 9.0, aplicando: o coeficiente de correlação (Rho) de Spearman; Teste U de Mann-Withney; Teste de Krushall Wallis e Análise Factorial (rotação varimax) Alpha de Cronbach para os estudos de validade e fidedignidade.

As conclusões indicam que, relativamente aos padrões de vinculação, os estudantes com um padrão de vinculação ansiosa apresentam uma motivação superficial. Os estudantes do 1º ano apresentam níveis mais elevados de vinculação ansiosa comparados com os estudantes dos 2º e 3º anos.

O padrão de vinculação segura, por outro lado, está associado a uma motivação e estratégia profundas. Os estudantes do sexo masculino adoptam uma motivação de êxito e uma estratégia profunda. No entanto, é entre os estudantes do sexo feminino que se encontra uma estratégia de êxito. Os estudantes do 1º ano estão motivados superficialmente, orientados para resultados, estabelecendo uma estratégia superficial, reprodutiva, enfatizando a memorização dos conteúdos.

Quanto à vinculação, estratégias e motivos, os estudantes que habitam em residências para estudantes são os que apresentam valores mais elevados de vinculação ansiosa. Por seu lado, os estudantes que residem com os pais adoptam uma motivação e uma estratégia de êxito mais expressivas, comparativamente aos estudantes que residem com outros familiares ou em residências estudantis.

**Filomena Fátima Ferreira Correia Dias Tavares.** 'Construção e Validação do Inventário de Desenvolvimento da Carreira em Enfermagem: Estudo Preliminar'. *Mestrado em Sociopsicologia da Saúde*. Orientador: Eduardo Ribeiro dos Santos. 14/05/2001.

Este projecto é inspirado pelo *Medical Career Development Inventory* (MCDI) de Mark L. Savickas (1984) para a construção e validação de um Inventário de Desenvolvimento da Carreira de Enfermagem (IDCE), um estudo pioneiro no contexto português. O projecto do IDCE contribuiu para a expansão do debate actual acerca da carreira de enfer-